

VADERSCHAP DEBAT VERSLAG (Juni 9 & Oct 13, 2018)

De 26 deelnemers waren zeer enthousiast, 17 mannen en 9 vrouwen.

Het debat begon met een film over de rol van vaders in de opvoeding van kinderen

Na het bekijken van de film, begonnen de deelnemers te praten met betrekking tot hun eigen situatie.

Ze herkenden de strijd van de Marokkaanse vaders, want het is vergelijkbaar met de uitdagingen waarmee zij ook werden geconfronteerd met het opvoeden van hun eigen kinderen.

Veel van de participanten zien de vader als een mentor, als een leider, als een man die samen kinderen heeft met een vrouw.

Volgens hen is het de vader dat het kind moet begeleiden, maar ze weten het niet specifiek

Zij merkten op dat de vader hulp nodig heeft om zijn rol in het gezin te vervullen.

Het debat over de vraag of de rol van de vader belangrijker is dan de rol van de moeder was erg spannend.

Aan het eind van het debat werden de deelnemers voorzien van de volgende informatie

Een vader die veel tijd investeert in zijn kinderen heeft positieve invloed op intelligentie en sociale status van het kind op latere leeftijd.

Kinderen van de meest betrokken vaders bleken op 11-jarige leeftijd een hoger IQ te hebben dan leeftijdsgenoten die niet veel tijd doorbrachten met hun vader.

Effect is groter voor zoons dan voor dochters.

Vaders praten weliswaar minder met hun kind dan moeders en stellen minder vragen tijdens een vrije spelperiode. Maar ze blijken wel méér invloed, wanneer ze een gevarieerde woordenschat gebruiken, op de taalontwikkeling van hun kind te hebben dan moeders. De bijdrage van de vader blijkt uniek en heeft duidelijk een toegevoegde waarde.

Dit resultaat is van belang voor het begrijpen van de latere schoolprestaties en de geletterdheid van het kind.

Kinderen kunnen angsten overnemen van vaders.

Angstig gedrag van de vader kan angst bij kinderen veroorzaken en ondernemingslust afremmen.

Vaders van angstige kinderen vertonen vaak: Meer controlerend gedrag, geven minder begeleiding, zijn strenger, hechten meer waarde aan regels. Hebben meer huwelijksproblemen.

Vaders zijn cruciaal bij het helpen van adolescenten om hun angsten voor de buitenwereld te overwinnen.

De deelnemers spraken hun verbazing uit over deze informatie. Ze waren erg blij met dit debat.

Na het bekijken van de film, begonnen de deelnemers te praten met betrekking tot

afstemmen tussen partners in de opvoeding. Ze waren in staat om de rol die ze spelen te bespreken in de opvoeding van hun kinderen, maar de meeste van hen waren niet in staat om te vertellen over de verschillende rollen van de vader en de moeder. Zij concludeerden dat de moeder niet mag ingrijpen als de vader bezig is met het kind.

Aan het eind van het debat werd de volgende informatie gegeven:

Nr . 1 de rol van de moeder

Dagelijkse opvoeding van de kinderen. Buffer tussen de vader en de kinderen
Kinderen zijn emotioneel afhankelijk van de moeder. Verantwoordelijk voor de gang van zaken binnenshuis .Pragmatische en emotionele steun voor de kinderen

Kinderen emotioneel afhankelijk van de moeder. De moeder beschouwt haar man als rechter. Rol van de moeder in de opvoeding, wordt tijdens pubertijd meer overgenomen door de vader

Nr . 2 **de rol van de vader**

Verantwoordelijk voor de contacten buitenshuis. Meestal autoritair

Bij overtredingen van de normen en waarden wordt er lijfstraf toegepast. De man beschouwt zijn vrouw als advocaat. Daar vader zich in beginjaren nauwelijks met opvoeding heeft bemoeid, nemen vaders tijdens de pubertijd niet vanzelfsprekend opvoedende rol van de moeder over. Kinderen dreigen dan in een pedagogisch gat te vallen

opvoeden in twee culturen

De deelnemers hadden een levendig debat over integratie
integratie volgens de deelnemers is het leren van de taal en de cultuur van het gastland ,
zonder verlies van hun eigen cultuur

Ze bespraken verschillende effecten van de Nederlandse cultuur en de invloed op hun ouderschap.



Zij klaagden dat de Nederlandse wet hen niet in staat stellen om hun kinderen te disciplineren. Ze klagen ook dat de 'Nederlandse cultuur ontspannen is en kinderen worden verwend. Ze vergelijken de Afrikaanse cultuur met de Nederlandse cultuur. In Afrika helpt de gehele gemeenschap bij de opvoeding van het kind, maar dat is niet het geval in Nederland. Tijdens het debat waren ze in staat om de goede dingen te zien in de Nederlandse cultuur, zoals het opvoeden van de kinderen om onafhankelijk en niet afhankelijk te zijn. Zij kwamen overeen dat een deel van de Dutch cultuur goed is en het zal hen helpen bij de opvoeding van hun kinderen.

De discussie over de samenwerking met de professionelen was erg spannend. Bijna alle deelnemers weigerden om samen te werken met de professionals aan het begin van het debat. Ze waren bang dat de professionals hun kinderen op een negatieve manier zouden beïnvloeden. Ze gaven enkele voorbeelden van wat er gebeurt als professionals betrokken raken bij families. Aan het einde van het debat waren ze in staat om het belang van samenwerking met de professionals en externe hulp in te zien. Ook begrepen ze dat het belangrijk is om betrokken te zijn, de school regelmatig te bezoeken en met de leerkrachten over hun kinderen te praten.

Aan het eind van het debat uitte ze hun vreugde voor deelname.

